

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам анализа профессиональной деятельности педагогического работника,
аттестуемого по должности «учитель» в целях установления квалификационной _____ категории
первой, высшей

фамилия, имя, отчество педагогического работника

место работы (полное название в соответствии с Уставом образовательной организации)

должность

Группа специалистов в составе:

Руководитель _____

фамилия, имя, отчество

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Члены группы _____

фамилия, имя, отчество

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Дата проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности « ____ » _____ 20 ____ г.

На основе представленных документов, материалов, установлено:

1. Представленные документы, материалы подтверждают результаты профессиональной деятельности педагогического работника.
2. Количественный показатель результатов профессиональной деятельности педагогического работника составляет _____ баллов.
(заполненные Перечни критериев и показателей прилагаются)
3. Оценка степени выполнения показателей, поименованных в п. 36 и п. 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276)

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно, только по одному из 6-и критериев первого раздела по выбору учителя)		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией (внутренняя система оценки качества образования)		
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – класс со 2 по 4 по выбору учителя, предмет по	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией, на уровне результативности образовательной организации (для первой категории) или выше показателя результативности образовательной организации (для высшей категории)	

	выбору учителя: математика или русский язык)		
1.1.2.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией, на уровне результативности образовательной организации (для первой категории) или выше показателя результативности образовательной организации (для высшей категории)	
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)		
1.2.1	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ	Массовость достижения базовых результатов - количество обучающихся, показавших результаты на уровне (для первой категории) или выше среднекраевых результатов (для высшей категории)	
1.2.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	Массовость достижения базовых результатов - количество обучающихся, показавших результаты на уровне (для первой категории) или выше среднекраевых результатов (для высшей категории)	
1.2.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего (или среднего общего) образования в форме ГВЭ	Массовость достижения базовых результатов - количество обучающихся, показавших результаты на уровне (для первой категории) или выше среднекраевых результатов (для высшей категории)	
1.2.4	Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ (КДР, ВПР, НИКО и т.п.)	Массовость достижения базовых результатов - количество обучающихся, показавших результаты на уровне среднекраевых результатов (для первой категории) или выше среднекраевых результатов (для высшей категории).	
2	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются как минимум по одному из 7-и критериев второго раздела)		
2.1	Участие обучающихся во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*.	
2.2	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодежной политики КК	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах.	
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*.	
2.4	Участие обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах (в том числе в сети интернет)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся	

	(только для первой категории)		
2.5	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодежной политики КК)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) в конкурсах научных проектов школьников. Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в конкурсах*.	
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х – 3-х месяцев).	
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Кембриджский экзамен (FCE, CAE, CPE); Международный экзамен Принстонского университета (TOEFL); Международный экзамен по французскому языку (DEFL, DAFL) и т. д.	
3	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
3.1	Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного профессионального образования. (является обязательным для представления результатов)	
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	
3.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ	
3.3	Участие педагогического работника в экспертной деятельности и организационно-методической деятельности	Работа в предметных комиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ОГЭ/ГИА, ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид); эксперта в предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней; участие в работе групп специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников, по аккредитации; судейство (или член жюри) на соревнованиях и конкурсах; работа в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов; руководителя методического объединения; работа в качестве члена регионального (федерального) методического объединения; работа в составе	

		комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов *	
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в качестве наставника молодых учителей; руководителя педагогической практики; работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПк*	
4	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе		
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанные ЦОР (не менее 3-х видов) и т.д., имеющих положительную рецензию (является обязательным для представления результатов)	
		Публикация педагогических разработок в СМИ, в профессиональных электронных журналах (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов, в сети интернет (наличие отзыва заместителя директора о педагогической ценности размещённых материалов)	
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО. Для первой категории – участник, для высшей категории – победитель, призер или лауреат	
		Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО	
4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности). Результаты переподготовки по профилю деятельности. Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов)	
4.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почетное звание;	

		-нагрудный знак; -почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; -наличие ученой степени; -наличие ученого звания	
--	--	---	--

На основании изложенного специалисты считают, что результаты профессиональной деятельности

Ф.И.О. педагогического работника

по занимаемой должности _____ требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории
 соответствует/не соответствует _____ первой/высшей

Группа специалистов: Руководитель _____
 подпись _____ фамилия, имя, отчество
 Члены группы _____
 подпись _____ фамилия, имя, отчество
 Члены группы _____
 подпись _____ фамилия, имя, отчество

Дата заполнения заключения « ____ » _____ 20__ г.

С заключением ознакомлен(а) « ____ » _____ 20__ г. _____
 подпись педагогического работника

С заключением ознакомлен(а) « ____ » _____ 20__ г. _____
 подпись руководителя ОО

Заместитель министра

Е. В. Воробьева

Е. В. Воробьева