



Департамент образования
и науки Краснодарского края
Государственное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Краснодарского края

**Краснодарский краевой институт
дополнительного профессионального
педагогического образования**
(лицензия № 06/298 от 22.06.2009г.)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: idppo@kubannet.ru
ИНН 2312062743

От 17.08.12 № 01-20/1389

Руководителю муниципального
органа управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

Методические рекомендации по аттестации педагогических работников

Институт направляет в помощь педагогическим работникам, проходящим аттестацию, методические рекомендации по составлению годовой циклограммы работы социального педагога с подростками, состоящими на учете в ОПДН. Рекомендации разработаны кафедрой «Педагогики и дополнительного образования» в соответствии с требованиями по аттестации.

Приложение: на 3 листах.

Ректор

Е.А.Семенко

Исполнитель
Терновая Л.Н.
Тел 232 55 94

Годовая циклограмма работы социального педагога с подростком, состоящим на учете в ОПДН

Цели: - профилактика и коррекция девиантного поведения учащегося, состоящего на учете в ОПДН;
 - реабилитация учащегося в семье и в классном (подростковом) коллективе.

Задачи: 1. Анализ источников и причин постановки учащегося на учет в ОПДН.
 2. Комплексное изучение личности подростка.
 3. Разработка и реализация индивидуальной коррекционно-реабилитационной программы работы с подростком девиантного поведения.
 4. Развитие целесообразного взаимодействия семьи и школы в предупреждении и преодолении девиантного поведения подростка, коррекция детско-родительских отношений.
 5. Активизация самосознания, самопознания, самовоспитательной деятельности по исправлению и преодолению негативных качеств и привычек; помощи подростку в работе над собой.
 6. Снятие подростка с учета в ОПДН.

№ п/п	Месяц	Содержание деятельности социального педагога	Межведомственное взаимодействие
1.	сентябрь	При получении информации о постановке учащегося школы на учет в ОПДН проводится <u>педагогическое расследование</u> или диагностика «сложного случая», который привел к постановке на учет.	КДН, ОПДН.
2.	октябрь	Диагностический этап. <u>Комплексное обследование подростка</u> , состоящего на учете в ОПДН и его семьи. Специалисты школы заполняют специально разработанные диагностические карты: - школьный психолог предоставляет данные о характерологических особенностях личности подростка, его интеллектуальном развитии, социометрическом статусе в классном коллективе; - социальный педагог – дает общую характеристику семьи (карта семьи) и стиля семейного воспитания подростка; - медработник – отражает общее здоровья и перенесенные заболевания; - классный руководитель – характеризует подростка с точки зрения его успеваемости, общественно-трудовой активности, положения в классном коллективе, поведения в школе, особенностей интересов, склонностей. Анализ полученной информации и как результат – подробная медико-психолого – педагогическая характеристика на подростка и его семью.	КДН, ОПДН, территориальная поликлиника, общественные организации. Внутришкольное взаимодействие кл. руководители, педагог-психолог, мед.работники, соц. педагог, педагоги доп. образования, шк. библиотекарь, вожатый.
3.	ноябрь	<u>Разработка индивидуальной коррекционной и</u>	Шк. инспектор

		реабилитационной программы работы с подростком, состоящим на учете в ОПДН, утверждение ее на совете профилактики. Начало реализации программы: поиск педагога-наставника, определение интересов учащегося в системе дополнительного образования детей (спортивные секции, клубы по интересам по месту жительства, шк. кружки и т.д.).	ОПДН. Территориальный центр психолого-педагогической помощи семье и детям. Комитет по делам молодежи. Учреждения культуры и спорта. Система доп. образования. Учреждения соц. защиты.
4.	декабрь	Работа с родителями подростка (беседы, консультирование, просвещение (в том числе, по закону КК № 1539). Заключение соглашения о взаимодействии семьи и школы в ходе реализации комплекса мероприятий по коррекции и реабилитации девиантного подростка.	Департамент семейной политики, ОПДН, учреждения культуры и спорта.
5.	январь	Реализация коррекционно-реабилитационной программы. Беседы без нравучений о понятиях добра и зла, о жизненных перспективах. Цель данного этапа – активизация работы самосознания подростка, актуализация последствий противоправного поведения, смысла жизни; воздействие на систему ценностных ориентаций, которая определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношения к окружающему миру, к другим людям и самому себе, основу мировоззрения. Это может быть беседа со значимой (референтной) для подростка личностью, со священником, педагогом и т.д.	ОПДН, учреждения культуры и спорта, Центры: «Антинарко», «Антиспид», «Планирование семьи». Комитет по делам молодежи.
6.	февраль	Психолого-педагогическая коррекция. Работа психолога с подростком, который вскрывает как межличностные так и внутрличностные конфликты. В результате рациональной психотерапии, в основе которой лежит убеждение, у подростка формируется адекватные самооценка, уровень притязаний и отношение к себе.	Шк. психолог. Специалисты центров соц.-психологической помощи семье и детям. Реабилитационные центры «Акмэ», «Перекресток». Комитет по делам молодежи.
7.	март	Социально-педагогический тренинг (каникулы). Для подростка важно, что о нем говорят и думают сверстники. Принадлежность к компании повышает уверенность в себе и дает	Шк. психолог. Специалисты центров соц.-психологической помощи семье и

		дополнительную возможность для самоутверждения. Ориентируясь на сверстников из группы «норма-типа» и подражая им, подросток впитывает в себя те качества, которые особенно ценятся товарищами.	детям. Реабилитационные центры «Акмэ», «Перекресток».
8.	апрель	<u>Проведение семейной психотерапии.</u> Выявление характера внутрисемейных отношений, определение типа неправильного воспитания, установление причинно-следственной связи между психологическим климатом в семье, характерологическими особенностями подростка и нарушениями его поведения. Педагогический патронаж семьи.	Шк. психолог. Специалисты соц.-психологической помощи семье и детям. Реабилитационные центры «Акмэ», «Перекресток». Комитет по делам молодежи.
9.	май	<u>Промежуточный анализ результатов</u> коррекционно-реабилитационной работы с подростком на заседании совета профилактики.	КДН, ОПДН
10.	июнь-июль	<u>Реабилитационный этап:</u> Организация летнего отдыха учащегося и его трудовой занятости (по отдельному плану).	Комитет по делам молодежи. Служба занятости населения.
11.	август	<u>Подведение итогов коррекционно-реабилитационной работы.</u> Подготовка представления на совет профилактики о снятии с учета в ОПДН учащегося, прошедшего коррекционно-реабилитационную программу.	КДН, ОПДН.