

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ№11 им И.П. Шацкого  
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

**Утверждаю**  
директор МБОУ СОШ№11  
им. И.П. Шацкого  
С.А.Фролов  
приказ № 300 от 31.08.2023 г.

**Положение о средневзвешенной системе оценки знаний,  
умений и навыков обучающихся муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 11 имени И.П.  
Шацкого х. Южного**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени И.П. Шацкого х. Южного (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

.. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N2 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

.. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N2 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);

.. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N21897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);

.. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N2413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС среднего общего образования);

.. Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных

результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (2019 год).

- Уставом МБОУ СОШ № 11 им. И.П. Шацкого.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 11 им. И.П. Шацкого всех классах (во втором классе с 1 полугодия) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5, Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Весовой коэффициент к отметке

2.1. Средневзвешенная система оценки предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Весовой коэффициент вида учебной деятельности это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,

- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,

- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть/триместр, полугодие, год).

2.4. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

2.5. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической Системы «Сетевой город».

### 3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

3.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы,

3.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения

3.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «счётность» деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица счётности» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3.5. Промежуточная аттестация проводится за учебный год, полугодие или четверть по всем предметам в форме, определенной Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

3.6. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодических и

годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение N2,3).

3.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в электронном журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.8. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимися.

4. Права и обязанности субъектов образовательной деятельности:

4.1. Права и обязанности обучающихся

4.1.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на самоконтроль за результатами обучения по электронному журналу.
- на получение информации о результатах внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

4.1.2. Обучающиеся должны:

- знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;
- владеть критериями оценивания, утвержденными локальным актом образовательной организации.

4.2. Права и обязанности учителя

4.2.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать работу школьников по запросу и по своему усмотрению. Оценка обучающихся должна предшествовать оценке учителя;
- предоставлять для ознакомления копии работ учащихся по запросу родителей и обучающихся, при необходимости дает комментарий оценок,

4.2.2. Учитель обязан:

- оценивать обучающихся исключительно в соответствии с критериями, утвержденными локальным актом образовательной организации.
- соблюдать правила оценочной безопасности;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учеников;

- вести учет продвижения обучающихся в классном и электронном журнале в освоении УУД•,
- своевременно вносить оценки в ЭЖ;
- доводить до сведения родителей достижения и успехи их детей за четверть, полугодие и учебный год;
- исполнять управленческие решения по регулированию полученных результатов обучения,

#### 4.3, Права и обязанности родителей (законных представителей)

##### 4.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка; - на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

##### 4.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать основные моменты данного Положения;
- осуществлять контроль за результатами обучения по электронному журналу;
- получать информацию о результатах обучения своих детей и принимать участие в выработке решений, направленных на повышение объективности оценивания и качества образования в образовательной организации.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1, настоящего Положения.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

1.1. Значения веса — от 10 до 40.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок.}$

(Например,  $1*5+4*2*2)/(5*1+2*2)=4,56$ ).

1.3. Вычисление годовой отметки

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

X средневзвешенных отметок за все четверти / 4 или

X средневзвешенных отметок за все  
триместры / 3 или

X средневзвешенных отметок за все  
полугодия / 2.

## Оценивание видов учебной деятельности

Обозначение в «Сетевом городе»	Тип работы	вес
О	Ответ на уроке	10
К	Контрольная работа (административная, входная, итоговая, ВПР, КДР, НИКО)	40
С	Самостоятельная работа	20
Т	Тестирование	20
ДО	Диктант с орфографическим заданием	30
ДГ	Диктант с грамматическим заданием	30
Л	Лабораторная работа	20
П	Проект	30
ТМ	Тематическая работа	20
СД	Словарный диктант	20
ИТ	Итоговое тестирование	40
ПР	Зачетная практическая работа	40

ПРИЛОЖЕНИЕ

Р	Реферат	20
Д	Диктант	20
Ч	Сочинение	20
И	Изложение	20
А	Практическая работа	20
З	Зачет	40
ОР	Обобщающая практическая работа	20
ПП	Проверочная работа	30



Шкала соответствия средневзвешенной отметки и  
четвертной/полугодовой/годовой отметок:

Во 2-8 классах:

Средневзвешенная отметка	Четвертная/полугодовая/годовая отметка
0-2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»

В 9-11 классах:

Средневзвешенная отметка	Четвертная/полугодовая/годовая отметка
0-2,59	«2»
2,6 - 3,59	«3»
3,6 - 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»

