

Согласовано

на заседании Совета образовательной организации
МБОУ СОШ №11 им. И.П. Шацкого

протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №11
им. И.П. Шацкого

С.А. Фролов
приказ № 248 от «31» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 11 им. И.П.Шацкого

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствие с:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственной программой «Доступная среда» № 2181 -р от 26.11.2012 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

1.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально, и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, разработанным образовательным учреждением (далее: ОУ) с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы, расписанием объединений дополнительного образования.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными рабочими общеобразовательными программами.

1.4. ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

1.5. Обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

2. Основными задачами обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение общеобразовательных программ детьми с ОВЗ,
- обеспечение детям с ОВЗ оптимальной социальной интеграции,
- сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
- создание благоприятных условий для обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

3. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ.

3.1. Основанием для организации в образовательном учреждении обучения детей с ОВЗ является справка ВКК об инвалидности или справка ПМПК.

3.2. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, осуществляется по адаптированным программам:

- в рамках внутриклассной дифференциации, когда ребенок с ОВЗ не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий,

разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной общеобразовательной программой;

– в рамках индивидуального (домашнего) обучения.

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ педагогами ОУ осуществляются в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся с ОВЗ на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ОУ.

3.7. Обучение организуется по учебникам, соответствующим программе обучения для данного класса и Федеральному перечню.

3.8. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает директор ОУ.

3.9. Контроль за организацией обучения детей с ОВЗ, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением адаптированных образовательных программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ.

4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальное обучение на дому

4.1. Основанием для перевода обучающегося с ОВЗ на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора ОУ об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2. Перевод обучающегося с ОВЗ на индивидуальное обучение оформляется приказом директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому.

4.3. В приказе директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки перевода обучающихся с ОВЗ на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому директор ОУ или заместитель директора ОУ обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

4.6. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому педагог обязан внести необходимые записи в журнал.

4.7. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация ОУ обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка. В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя

директора ОУ об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году не позднее 31 августа текущего года.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ.

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ОУ.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОУ;
- обучение по индивидуальным учебным планам и адаптированным программам;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности ОУ, в том числе через органы самоуправления Учреждения;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся в ОУ обязаны:

- исполнять устав ОУ в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка ОУ;
- выполнять требования образовательной программы ОУ по срокам и объемам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу ОУ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ОУ;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в ОУ в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОУ.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;
- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников ОУ определяются законодательством Российской Федерации, уставом ОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программу дополнительного образования, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения – Положением о программе дополнительного образования в сроки, установленные приказом директора Учреждения;
- осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;

–проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

–беречь имущество ОУ;

–выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ОУ, действующим законодательством.

5.8.Администрация Учреждения:

–готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

–организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;

–устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

–предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

–предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

–контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в триместр;

–контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;

–своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

–организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6.Ведение документации, регулирующей обучение детей с ОВЗ.

6.1.Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ являются:

– справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

– копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

– заявление родителей (законных представителей) ребенка;

– приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

– приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

– учебный план;

– журнал занятий;

– расписание занятий;

– адаптированные программы для детей с ОВЗ (по заявлению родителей).