

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени И.П. Шацкого х. Южного

Программа

**профильного лагеря «Радуга», осуществляющего организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с
обязательной организацией их питания**

при МБОУ СОШ № 11 им. И.П. Шацкого

«По страницам Боевой Славы»



**Адрес : 352424, Краснодарский край, Курганинский район,
Х. Южный, ул. Школьная, 8**

Электронный адрес:

school11@kurgan.kubannet.ru

Разработчик программы:

Учитель начальных классов

Ануфриева Яна Александровна

Год реализации программы: лето 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. информационная карта программы.
2. цель программы
3. задачи программы
3. Цель педагогического коллектива в лагере
5. Предполагаемые позитивные результаты работы лагеря:
6. пояснительная записка
7. Основное содержание программы
8. Кадровое обеспечение:
9. Условия реализации программы
10. Методическое обеспечение
11. Педагогические условия
12. Материально-техническое обеспечение
13. Критерии эффективности программы.
14. Предполагаемые результаты программы
15. режим дня
16. Законы лагерной смены
17. заповеди лагерной смены
18. 1 отряд
19. 2 отряд
20. план мероприятий
21. ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
22. Информационные источники
23. ПРИЛОЖЕНИЕ:
 - Список художественных фильмов;
 - список мультфильмов;
 - уроки Победы;
 - Лучшие детские книги о войне .

Информационная карта программы

Направление лагеря: гражданско — патриотическое

Тема: «По страницам Боевой Славы городов - героев»

Место проведения: МБОУ СОШ № 11 им. И.П. Шацкого

Автор программы: Ануфриева Яна Александровна, соцпедагог

Тип лагеря: профильного лагеря «Радуга», осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания при МБОУ СОШ № 11 им. И.П. Шацкого

Адрес организации:

352424

Краснодарский край, Курганинский район, х. Южный, ул. Школьная, 8

Количество участников программы: 1 смена – 30 человек

Цель программы:

Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучение исторических ценностей городов – героев.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины; историческое прошлое городов – героев России.
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. способствовать изменению ценностного отношения к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

Цель педагогического коллектива в лагере:

Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей, через изучение истории и исторических ценностей городов – героев; культуры и литературы нашей Родины.

Сроки: Программа комплексная рассчитана на проведение в летний период времени, на 14 календарных дней (1 смена). Для реализации

данной программы необходимы: спортивная площадка, спортивный инвентарь, оргтехника: музыкальный центр, компьютеры, экран, мультимедиа проектор.

Предполагаемые позитивные результаты работы

лагеря:

- укрепление здоровья детей;

развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины и исторических ценностей городов – героев.

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;
- формирование детского коллектива активистов — общественников;
- развитие творческих способностей детей;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Кубань, где находится наш родной поселок. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по-своему будут правильными. Кто-то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. А, для кого — то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ею. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И

во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник летнего профильного лагеря «Радуга», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы, отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Основное содержание программы:

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Реализация программы разделена на несколько этапов:

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

1 этап.

Подготовительный

Включает в себя построение системы работы смены лагеря дневного пребывания по гражданско — патриотическому направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий

- гражданско — патриотической,*
- историко — краеведческой,*
- спортивно — патриотической направленности.*

Срок : март — май 2022 года.

2 этап.

Основной.

Деятельностный. Включает в себя реализацию программы и имеет три направления:

1. Историко — краеведческое направление

- осознание неповторимости Родины , ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

- развитие понимания особенностей менталитета, нравов обычаев, верований и традиций.

2. Спортивно — патриотическое направление

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально- волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

3. Военно — патриотическое направление

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;
- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

3 этап.

Обобщающий.

Оценка степени результативности программы, достижение целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием школьников в работе смены.

Срок: июль 2022 года.

Кадровое обеспечение:

1	Ануфриева Я.А.	Начальник лагеря
2	Войнов Валерий Михайлович	Спорт инструктор
3	Колосова Людмила Николаевна	воспитатель
4	Фролова Татьяна Васильевна	воспитатель
5	Жигалкина Марина Валерьевна	воспитатель
6	Тихова Александра Александровна	воспитатель
7	Молькина Ирина Борисовна	Повар
8	Касимовская Людмила Владимировна	Кухонная рабочая
9	Соболева Наталья Сергеевна	Уборщик служебных помещений
10	Земляная Елена Александровна	Уборщик служебных помещений
11	Северина Татьяна Викторовна	Медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

Условия реализации программы

- Чёткое представление целей и постановка задач
- Конкретное планирование деятельности
- Кадровое обеспечение программы
- Методическое обеспечение программы
- Педагогические условия
- Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, план работы, плана-сетки
- Должностные инструкции всех участников процесса
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
- Организация различных видов деятельности
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
- Создание ситуации успеха
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Наличие канцелярских принадлежностей
- Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы

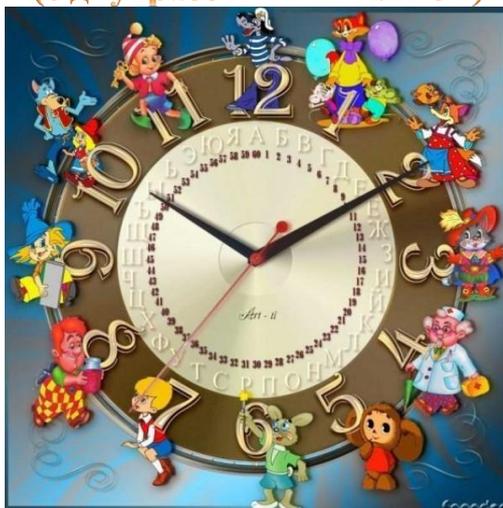
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

Предполагаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

РЕЖИМ ДНЯ

(с двухразовым питанием)



08.30 – 09.00- сбор детей

09.00-09.10 – утренняя зарядка

09.10 - 09.40 - завтрак

9.40- 10.40 - игры на свежем воздухе

10.40- 12.30 – работа по плану

13.00 – 14.00 – обед

**14.00 -14.30 - подведение итогов дня,
уход детей домой.**

ЗАКОНЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Закон толерантности

Все люди равны!

Закон зелени

Сохраним нашу планету зеленой!

Закон хозяина

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нём.

Закон точности

Солнце вовремя встаёт и луна восходит.
По закону точности и мы дела проводим.

Закон поднятых рук

Поднята вверх чья-то рука – ребята, тишина, ни звука, ни щелчка.

Закон поддержки, внимания и доброты

Поддержать товарища - это благородно, это в нашем лагере просто супер-модно!

Закон ответственности

Сначала подумай, потом поступай! За всё, что случилось, сам отвечай!

Закон оптимизма и веры в себя

Верь в свои силы, не унывай, смело ставь цели и не отступай!

Закон творчества

Только с выдумкой, с изюминкой всё выполняй и всё придумывай!

Закон гласности

У нас от общества секретов нет – о лагере читай на стенде,
сайте школы и узнавай о нём из всех газет.

Заповеди СМЕНЫ:

- **ВМЕСТЕ МЫ – одна семья.**
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

1

ОТРЯД

«Патриоты»

Девиз:

Всегда идем только вперед,
Ведь мы команда — Патриот!
Ловкие и смелые
Все для победы сделаем

Эмблема:



2

ОТРЯД

«Пионеры»

Девиз: за Родину добро и справедливость,
За то, чтоб ты полезным людям был,
чтоб мир познал, познал правдивость
И искренность того, чем дорожил!

Эмблема:



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

<p>1 день День безопасности</p>	<p>Формирование детских отрядов. Игровой тренинг на знакомство в отрядах. Инструктажи по безопасности и ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая программа «Как Незнайка в пожарные готовился» - конкурс рисунков на асфальте «Миру мир» - Игровая программа «Прекрасная пора – лето!» - <i>Игры на свежем воздухе</i> - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
<p>2 день Открытие лагерной смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в неизведанный мир детства» - игровая программа - танц – зал «Ай да мы» - просмотр мультфильмов «Простоквашино» - минутка здоровья «Кишечные заболевания», <i>«Правила личной гигиены»</i> - <i>беседа на свежем воздухе «Здоровый образ жизнь»</i>
<p>3 день <u>Москва</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальное путешествие. «Город герой Москва» - поисковая работа «Наши земляки» - обсуждение книги «А зори здесь тихие» - беседа с медицинским работником «Мы против вредных привычек» - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
<p>4 день <u>Ленинград</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» - урок – презентация «Герои Советского Союза Наш земляки. - просмотр х\ф «Нахаленок» - час в музее «защитники Ленинграда»

	- <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
5 день <u>Волгоград</u>	- Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина» - Бал Бантиков «Ах какие мы» - Пушкинский день. Театрализованное представление «Золотая рыбка» - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
6 день <u>Киев</u>	- «Знай свое Отечество» - викторина - Урок – презентация «Город – герой Киев» - игры на свежем воздухе - просмотр старых мультфильмов - Проза войны «Когда порохом пахла страна» - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
7 день <u>Новороссийск</u>	- устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается» - операция «Памятник» - просмотр д\ф «Нестареющее оружие» - театрализованное представление «Колобок» - поисковая работа «Наши земляки – Орде ноносцы» - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
8 день <u>Мурманск</u>	- Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается» - день фокусов и интересных встреч - Праздник лета - Экологический кросс – вопрос - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
9 день <u>Одесса</u>	- Устный журнал «О чем нам расскажут катакомбы Одессы» - поэтический вечер «У войны не женское лицо» - подвижные игры - викторина «Окно в природу» - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
10 день	- Устный журнал «Мир в котором нет невозможного.

<u>Севастополь</u>	<p>Севастополь наш»</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный журнал «И вас зову сюда под мой наследный кров» (Гончаров) - читаем и обсуждаем «Чук и Гек». А.Гайдар. - Веселые старты» - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
<u>11 день</u> <u>Брестская крепость</u>	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр документального фильма «Героическая оборона Брестской крепости» -«Великие загадки истории» -Танцевально – развлекательные игры на свежем воздухе - к/р «Мои любимые животные» - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
12 день <u>Смоленск</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Урок – презентация «Великий город – Смоленск»</i> - <i>праздник Ивана Купалы</i> - <i>День воды и игры на свежем воздухе.</i> - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
13 день <u>Минск</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный журнал «Высшая награда народа – Город – герой Минск» - музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) -просмотр д\ф «Судьба детей в годы войны» - викторина «Знай правила движения как дважды два» - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>
14 день Закрытие лагерной смены	<ul style="list-style-type: none"> -концерт «КВЧГ» (<i>кто во что горазд</i>) - Игры-аттракционы для двух соперников: <i>Игры на свежем воздухе</i> Прощальный флешмоб - <i>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</i>

ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки степени реализации поставленных задач в течение лагерной смены педагогами и психологом проводится диагностика.

1. **Методика «Рейтинг ожиданий»**

Цель- выяснение представлений детей о лагере.

Инструктаж: проводится по методике «Незаконченное предложение». Детям предлагается продолжить предложение «Лагерь – это...» Диагностика проводится в начале и конце лагерной смены. При обработке полученных данных ответы детей делятся по номинациям: «Отдых», «Положительные эмоции», «Интересная деятельность», «Хорошие воспитатели», «Отдых без родителей», «Лечение», «Общение», «Новые друзья».

2. **Методика «Я в круге»**

Цель - выявить сформированность коммуникативных навыков и степень принятия детьми норм и правил совместного взаимодействия.

Инструктаж: проводится дважды: после организационного периода и в конце смены. При обследовании каждому ребёнку выдаётся лист и карандаш и предлагается нарисовать окружность. Проводится ассоциативная параллель: окружность – это отряд, соответственно – поставь точку, где ты.

3. **Методика «Радуга настроения»**

Цель - выявить эмоциональное отношение к пребыванию в лагере.

Инструктаж: в каждом отряде дети рисуют «Радугу настроения» и дважды в день, утром и по окончании дня, украшают её смайликами.

Обработка результатов: методика цветовая, каждый цвет имеет эмоциональную окраску, а именно:

Красный – повышенная активность

Голубой – состояние покоя

Зелёный – уверенность и позитивный настрой

Жёлтый – хорошая работоспособность и эмоциональная стабильность

Тёмно-фиолетовый – злость, гнев, отрицание.

Смайлик на рисунке:

Улыбается – настроение отличное, позитивное

Хмурится – настроение плохое, негативное

Без эмоций – настроение – ровное, безразличное

4. **Рисуночный тест «Я и мои вожаки».**

Цель- изучение межличностных отношений между педагогами и детьми.

Инструктаж: проводится в середине лагерной смены.

5. **Методика «Незаконченные предложения».**

Цель - выявление эмоционального отношения к совместной деятельности в лагере, к успехам и неудачам.

Инструктаж: детям предлагается закончить предложения. Результат подводится по наиболее характерным ответам.

6. Анкета личностного роста

1. С удовольствием ли ты идёшь утром в лагерь?

2. Чем больше всего тебе в лагере нравится заниматься?

3. Чему ты научился в лагере?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку поварам (в 5-балльной системе)
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Охарактеризуй тремя словами (прилагательными) своих вожатых.
13. Какое мероприятие в лагере тебе понравилось больше всего? Проранжируй все мероприятия.

Информационные источники

1. Педкопилка. Учебно-методический кабинет. Сценарии мероприятий в летнем лагере
<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>
2. Образовательно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Опыт разработки и реализации игровой тематической программы
СОШ №27 Журнал «Воспитание и дополнительное образование» 2012 №2
<http://www.sibvido.ru/node/298>
3. Методические рекомендации
<http://files.kabobo.ru/docs/149600/index-5118.html>
4. Исследовательские проекты в рамках. Летней школы проектов
«Олимпиада»
http://www.school88.ru/Pr_lager_4.htm
5. Рабочая программа кружка «Магия творчества»
http://www.centrsolo.ru/userfiles/editor/files/folder2/Municipalny_lager_DOO_C_Kirovskij.pdf
6. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования
«Развлекательно познавательные мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей»
<http://auto-ally.ru/pravo/37767/index.html>
7. Программы дополнительного образования в лагере
http://old.prosv.ru/ebooks/Programma_dop_hud_obr/index.html
8. Сайт Большая перемена. Помощник всем.
http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogov/biologija/tekhnologicheskaja_karta_uroka_organy_cvetkovykh_rastenij_koren_i_kornevye_sistemy/18-1-0-5812

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Список художественных фильмов

1. **«Нахаленок»** (1961 г.)
2. **«Горячий снег»** (1972 г.)
3. **«Чук и Гек» (1953 г.)** (Трогательная история о том, как юные москвичи – семилетний Чук и шестилетний Гек – поехали с мамой к папе, который находился в далекой геологической экспедиции. О том, как они боролись с жестокой зимой и всевозможными трудностями, потому что их не встретил отправившийся на выполнение срочного задания папа, но послал телеграмму, которую дети выбросили в окошко и не дали прочитать маме...)
4. **«Они сражались за Родину» (1975 г.)** (Июль 1942 года. На подступах к Сталинграду обескровленные, измотанные советские войска ведут тяжелые оборонительные бои, неся огромные потери... Фильм рассказывает о подвиге рядовых солдат, любви к родной земле, об истинной цене победы...)
5. **«Два бойца»** (1943 г.) (Фильм снят во время войны по повести Льва Славина "Мои земляки". Искренний и правдивый рассказ о дружбе Аркадия Дзюбина, неунывающего, лихого и бедового парня из Одессы, и Саши Свинцова – "Саши с Уралмаша")
6. **«Великий полководец «Георгий Жуков»** (1995 г.) - картина Юрия Озерова о легендарном маршале СССР Георгии Константиновиче Жукове. «А ты, баты шли солдаты» (1976 г.)
7. **«Беспокойное хозяйство»** (1946 г.) (Трогательная комедия знакомит нас с рядовыми бойцами, взявшими на себя заботу по обслуживанию бутафорского аэродрома, отвлекающего внимание врага. Ефрейтор Тоня, мечтавшая о передовой, и обрадованный перспективой спокойной службы Огурцов, в прошлом счетовод санатория "Тихий отдых", в конце концов начинают осознавать степень важности поставленной перед ними задачи и активно работают над новыми проектами маскировки. Тоню любят два летчика - Герой Советского Союза Крошкин и французский офицер Лярошель, которые навещают девушку между боями. Но она отдает предпочтение Огурцову, который успешно выполнив первое задание, ухитрился привести в часть пленных немцев.)
8. **«Девочка ищет отца»** (1959 г.) (В скрытый от немцев лесной домик, где живут только лесник с внуком, хозяин приносит четырехлетнюю девочку, не подозревая о том, что она — дочь легендарного партизана «батьки Панаса». Позже наивный старик раскроет гестаповцам местонахождение

девочки. Поняв свою ошибку, он сделает все возможное, чтобы спасти детей).

9. «Зоя» (1944 г.) (О жизни и бессмертном подвиге юной партизанки, Герое Советского Союза Зои Космодемьянской)

Список мультфильмов

просмотренных в лагере с дневными пребыванием детей

«Ромашка»

1. «Ну погоди»
1. «Маша и медведь»
1. «Простоквашино»
1. **Иван Царевич и Серый Волк (Мультфильм)**
2. **Вот так тигр!**
3. «Гуси лебеди»
4. «Кошкин дом»
5. «Цветик семицветик»

Уроки Победы

1. Виртуальное путешествие «Город – герой Москва»
2. Урок – презентация «Город – герой Киев»
3. Викторина «Знай свое Отечество»
4. Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой»
5. Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина»
6. Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается»
7. Устный журнал «Высшая награда народа – город – герой Минск»
8. Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы – посвящается»
9. Устный журнал «Защитникам Мурманска – посвящается»
10. Устный презентация «Великий город - Смоленск»
11. Устный журнал «О чем расскажут катакомбы – Одессы»
12. Устный журнал «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш»

13. Документальный фильм «Героическая оборона Брестской крепости»

14. Устный журнал «Они стояли на смерть. Защитники Брестской крепости – ульяновцы»

Лучшие детские книги о войне

Элла Фонякова, «Хлеб той зимы» Издательство «Речь» **Возраст 6+** Элле Фоняковой, как и ее героине Леночке, было 7 лет в первую блокадную зиму. В этой автобиографической книге писательница описывает жизнь семьи в окруженном немцами Ленинграде. От лица первоклассницы Леночки она рассказывает о своем детском мире: радостях и шалостях, играх, дружбе. И тем страшнее, что в этот тихий мир врываются воздушные тревоги, голод и смерть.

Геннадий Черкашин, «Кукла» Издательство «Речь» **Возраст 6+**. Девочка с мамой возвращаются домой в Ленинград из эвакуации. Родители мамы остались в блокадном городе и не выжили. Их квартира занята другой семьей, а все вещи были распроданы.

Однажды в витрине комиссионного магазина девочка видит свою куклу Машеньку, подаренную погибшим дедом. Каждый день девочка приходит к своей кукле, читает ей книги, а ее мама откладывает деньги, чтобы выкупить любимую игрушку дочери обратно.

В рассказе нет описания жестокости и насилия, о страшных реалиях того времени Геннадий Черкашин почти не пишет, поэтому книга может стать первым произведением о войне в жизни ребенка.

Юрий Герман, «Вот как это было» Издательство «Речь» **Возраст 6+** Еще одно автобиографичное произведение о Ленинграде в годы войны.

Книга написана от лица первоклассника Миши, который рассказывает о блокаде, голоде, бомбежке, героизме его родителей. В глазах ребенка все выглядит не так страшно.

Благодаря простому языку и «детскому» взгляду на происходящее книгу можно читать дошкольникам и ученикам начальной школы.

Джудит Керр, «Как Гитлер украл розового кролика» Издательство «Белая ворона» Для детей среднего и старшего возраста.

Девятилетняя Анна живет обычной жизнью немецкой школьницы, но в один день ее жизнь меняется. Опасаясь преследования нацистов, семья Анны бежит из родного Берлина сначала в Швейцарию, затем во Францию и Англию. Девочка оставляет свой дом, своих друзей и даже любимого розового кролика. Но, несмотря на описания тягот жизни беженцев, у книги счастливый конец — ведь семья девочки осталась вместе.

События, о которых рассказывает писательница, знакомы ей не только по книгам: семья Джудит Керр тоже сбежала из Германии в 30-х годах.

Джон Бойн, «Мальчик в полосатой пижаме»

Издательство «Фантом Пресс»

Отца девятилетнего Бруно переводят на новую работу, и вместе с ним семья переезжает в Польшу. В новом городе мальчику скучно и не с кем играть, поэтому он решает пойти в поселение, которое видит из окна, где все люди ходят в полосатых пижамах.

Бруно наивен и не понимает, что это странное место — концлагерь Освенцим, а его отец — его комендант. По ту сторону решетки он находит нового друга, еврейского мальчика Шмуэля.

Елена Ильина, «Четвертая высота» Издательство АСТ Для среднего школьного возраста. Эту книгу писательницы Елены Ильиной знал каждый советский школьник. Это повесть о реально жившей девушке Гуле Королевой, о ее детстве и юности, самостоятельности, храбрости, вспыльчивости и умении признавать свои ошибки. О том, как девочка пыталась сбежать в Испанию, снималась в кино — и о том, как оставила своего новорожденного ребенка в эвакуации, уехала на фронт и героически погибла, когда ей было всего 20 лет.