Курганинский район

 Муниципальное бюджетное общеобразоательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 11 . Южного

 Утверждено

 решением педсовета

 протокол № 1

 от «31» августа 2016 г.

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А.Б. Енацкий

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По Основам безопасности жизнедеятельности

Ступень обучения (класс)- основное общее 5-9 классы

Количество часов: 136 часов.. Уровень базовый

Учитель: Булатов В.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования и на основе рабочей программы. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, М. Просвещение, под редакцией А.Т.Смирнова. 2012 г.

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы».

 **1.** **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

 Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социально- культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**Метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;

-осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

**5 класс**

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностейприродного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих вповседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;

- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;

- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь,пожарная охрана);

- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;

- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;

- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

 знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;

- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;

- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

**6 класс**

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;

- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;

- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;

- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях

-умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;

- вырабатывание отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;

- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

**7 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера похарактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;

- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать

план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;

- вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формирование понятий о стрессе и психилогической уравновешенности в системе здоровья;

- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего

**8 класс**

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

-умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины

их возникновения и возможные последствия;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты

населения;

- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

 вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;

- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;

- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;

- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

**9 класс**

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

-знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;

- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,

являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;

- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место

Обучающийся 5 класса **научится:**

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- основным правила безопасного поведения на дороге;

- правилам поведения при угрозе террористического акта;

- вести здоровый образ жизни.

 Обучающийся 6 класса **научится:**

- узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- находить вредные привычки и способы их профилактики;

- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Обучающийся 7 класса

**научится:**

- основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;

- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Обучающийся 8 класса **научится:**

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;

- здоровому образу жизни;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

- правилам поведения населения при авариях;

- классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;

- организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Обучающийся 9 класса

 **научится:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,

наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной

безопасности при активном отдыхе в природных условиях; - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- государственную политику противодействия наркотизму;

**2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

-эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпред-метные связи при изучении тематики ОБЖ;

-структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 - 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

**5 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (22 ч)**

**Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)**

**Город как среда обитания*.*** Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

**Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища**. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

**Особенности природных условий в городе.** Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

**Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.** Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

**Безопасность в повседневной жизни.** Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)**

**Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.** Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

**Пешеход. Безопасность пешехода**. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

**Пассажир**. **Безопасность пассажира**.

**Водитель**. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

**Пожарная безопасность .**Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

 **Безопасное поведение в бытовых ситуациях** .Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

**Опасные ситуации природного характера (2 ч)**

**Погодные условия и безопасность человека**. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

**Безопасность на водоемах.** Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)**

**Чрезвычайные ситуации природного характера.**Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

**Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)**

**Антиобщественное поведение и его опасность**. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

**Обеспечение личной безопасности дома**. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

**Обеспечение личной безопасности на улице.**Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)**

**Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.** Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

**Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления.**Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности.

**Виды террористических актов и их последствия.** Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.** Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)**

**О здоровом образе жизни**. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

**Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.** Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

**Рациональное питание. Гигиена питания**. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

**Факторы, разрушающие здоровьечеловека (2 ч)**

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.**Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

**Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.** Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)**

**Первая помощь и правила ее оказания (7 ч)**

**Первая помощь при различных видах повреждений.**Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

**Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).** Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.

**Первая помощь при отравлениях (практические занятия).**Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

**Первая помощь при носовом кровотечении.(практические занятия).**

**6 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (25 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч.)**

**Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)**

**Природа и человек.** Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

**Ориентирование на местности.** Понятие ориентирования на местности**.** Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

**Определение своего местонахождения и направления движения на местности.** Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты : по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

**Подготовка к выходу на природу.** Порядок исодержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

**Определение места для бивака и организация бивачных работ.**Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

**Определение необходимого снаряжения для похода.** Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода .Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

**Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)**

**Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.** Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

**Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.** Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

**Подготовка и проведение лыжных походов.** Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

**Водные походы и обеспечение безопасности на воде.** Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

**Велосипедные походы и безопасность туристов.** Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу.

Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

**Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)**

**Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме**. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

**Акклиматизация человека в различных климатических условиях.** Акклиматизация- неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата..

Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

**Акклиматизация в горной местности.** Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

**Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта**. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

**Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.** Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

**Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.**

Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет.

Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

**Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в**

**природной среде (4 ч)**

**Автономное существование человека в природе.**Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

**Добровольная автономия человека в природной среде.** Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

**Вынужденная автономия человека в природной среде.** Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

**Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.** Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

**Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)**

**Опасные погодные явления.** Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

**Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.** Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

**Укусы насекомых и защита от них.** Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

**Клещевой энцефалит и его профилактика.** Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

**Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

**Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях**. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.

**Оказание первой помощи при травмах.** Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

**Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.** Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.

**Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.** Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)**

**Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)**

**Здоровый образ жизни и профилактика утомления.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

**Компьютер и его влияние на здоровье.** Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

**Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

**Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.** Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

**Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.** Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

**Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.** Наркомания и ее распространение.Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

7**класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (27 ч)**

**Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)**

 **Различные природные явления**. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

**Общая характеристика природных явлений.** Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.**Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

**Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)**

**Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.** Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

**Правила безопасного поведения населения при землетрясении.** Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

**Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.**Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

**Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)**

**Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.** Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

**Смерчи.** Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

**Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)**

**Наводнения. Виды наводнений и их причины.**

Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

**Сели, снежные лавины и их характеристика.** Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

**Цунами и их характеристика.** Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

**Снежные лавины.** Характеристика снежных лавин и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия .

**Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)**

**Лесные и торфяные пожары и их характеристика**. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

**Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.** Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

**Эпизоотии и эпифитотии.** Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия»**.** Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)**

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)**

**Защита населения от последствий землетрясений.** Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

**Последствия извержения вулканов. Защита населения.** Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

**Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.** Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней, обвалов.

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)**

**Защита населения от последствий ураганов и бурь.** Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения(3 ч)**

**Защита населения от последствий наводнений.** Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

**Защита населения от последствий селевых потоков.** Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

**Защита населения от цунами.** Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

**Защита населения от природных пожаров (1 ч)**

**Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.** Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)**

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)**

**Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность**. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

**Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.** Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**

**Основы здорового образа жизни (3 ч) Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч).**

**Психологическая уравновешенность.** Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления

воспитания психологической уравновешенности.

**Стресс и его влияние на человека.** Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

**Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.** Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)**

**Общие правила оказания первой помощи**. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

**Оказание первой помощи при наружном кровотечении**. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

**Оказание первой помощи при ушибах и переломах.** Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

**Общие правила транспортировки пострадавшего.** Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8 **класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (22 ч)**

**Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Пожарная безопасность (3 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах (3 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Безопасность на водоемах (2 ч)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.**

**Оказание помощи терпящим бедствие на водоеме.**

Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

**Экология и безопасность (2 ч)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.**Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.** Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия**. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.** Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.**

Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.** Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)**

**Здоровье как основная ценность человека**

**.**Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.** Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Профилактика вредных привычек.** Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.**Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.** Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.** Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (24 ч)**

**Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

**Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные

интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Угроза военной безопасности России.** Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.** Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.** Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.** Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации**.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

**Профилактика наркозависимости.** Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)**

**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

**Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.** Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

**Брак и семья.** Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.** Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.** Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Оказание первой помощи (2 ч)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)** |
| **Тема 1 Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч)** |  |
| 1 | Город как среда обитания | 1 | Основные признаки современного города; привлекательность города для жизнедеятельности человека; наиболее характерные опасные ситуации для современного города. | Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобес­печения жилища | 1 | Основные системы жизнеобеспечения городского дома (квартиры) и их предназначение; основные бытовые приборы, используемые горожанином в повседневной жизни; необходимость соблюдения правил эксплуатации систем жизнеобеспечения дома  |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | 1 | Основные факторы, определяющие формирование микроклимата города вашего проживания; влияние промышленных объектов, расположенных в черте города, на окружающую природную среду. |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих вгороде, и безопасность | 1 | Существующие типы городов и социальная среда; взаимоотношения с окружающими людьми в городе; правила безопасного общения с незнакомыми людьми в городе |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни | 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации и их классификация по месту возникновения; общие правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; основные службы города, которые созданы для защиты населения, и правила их вызова. |
| **Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)** |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участни­ков дорожного движения. | 1 | Дорога, ее назначение, участники дорожного движения; светофоры и регулировщик, значение сигналов, подаваемых светофорами и регулировщиком; дорожная разметка и дорожные знаки | Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре. |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 | Пешеход; общие обязанности пешехода; обеспечение личной безопасности пешехода в некоторых ситуациях, которые могут возникнуть при движении по дороге. |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира | 1 | Общие обязанности пассажира при пользовании общественным транспортом; правила личной безопасности при пользовании трамваем, автобусом, троллейбусом и метро; обеспечение личной безопасности при возникновении опасной ситуации в общественном транспорте. |
| 9 | Водитель.. | 1 | Водитель – главная фигура в обеспечении дорожного движения; велосипед – транспортное средство; велосипедист – водитель транспортного средства. |
| 10 | Пожарная безопасность | 1 | Пожар, причины его возникновения и возможные последствия; государственная противопожарная служба и ее задачи; правила личной безопасности при пожаре. |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 | Безопасное обращение с электричеством; безопасное обращение с бытовым газом; меры безопасности при пользовании в доме водой; правила безопасной работы за компьютером |
|  **Тема 3 Опасные ситуации природного характера (2 ч)** |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека. | 1 | Погода и погодные явления, опасные для человека; правила безопасного поведения во время грозы; правила безопасного передвижения по улице в гололед; правила безопасного поведения во время метели. | Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений. Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |
| 13 | Безопасность на водоёмах | 1 | Состояние водоемов и необходимые меры безопасности; общие правила безопасности при купании в водоемах; правила личной безопасности на замерзших водоемах. |
| **Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера (2 ч)** |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | Общие понятия о природных явлениях, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию природного характера | Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации. |
| 15 | .Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера | 1 | чрезвычайных ситуациях техногенного характера; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; |
| **Тема 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч)** | Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия.  |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опас­ность. | 1 |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 | Антиобщественное явление, криминогенные ситуации, вор, грабитель, мошенник, хулиган, насильник, общие правила личной безопасности | Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях. |
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | Антиобщественное явление, криминогенные ситуации, вор, грабитель, мошенник, хулиган, насильник, общие правила личной безопасности |
| **Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)** | Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение**.** |
| 19 |  Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 | Понятия «экстремизм», «терроризм»; сущность и виды терроризма |
| 20 |  Виды экстремистской и террористической деятельности.  | 1 | Характеристика экстремистской и террористической деятельности |
| 21 | Виды террористических актов и их послед­ствия. | 1 | Террористический акт; виды террористических актов |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в терро­ристической деятельности | 1 | Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. |
|  **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)** **Тема 7.Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)** |
| 23 | О здоровом образе жизни | 1 | Общее понятие о здоровье; общие понятия о здоровом образе жизни и его составляющих; режим дня как определяющая составляющая здорового образа жизни. | Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания. |
| 24 | Двигательная активность и закаливание ор­ганизма. | 1 |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |
| **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)** |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здо­ровье. | 1 | Вредные привычки, общие понятия; курение и его последствия для здоровья; влияние алкоголя на здоровье человека | Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье обучающегося, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению наркотиков. |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие) | 1 | Общее понятие о здоровье; общие понятия о здоровом образе жизни и его составляющих; режим дня как определяющая составляющая здорового образа жизни. |
| **Раздел 5. Основы медицинских знании и оказание первой помощи (7 ч)** **Тема 9.Первая помощь и правила её оказания (7 ч)** |  |
| 28 | Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 | Первая медицинская помощь и ее предназначение; общие правила в последовательности оказания первой медицинской помощи; в каких ситуациях необходимо вызывать скорую медицинскую помощь. | Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом. Первая помощь при носовом кровотечении.(практические занятия). |
| 29 | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах | 1 | Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах; умение оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах |
| 30 | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.(практические занятия) | 1 | Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах; умение оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах |
| 31 | Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия) | 1 | Правила оказания медицинской помощи при отравлении никотином. |
| 32 | Первая помощь при отравлении угарным газом. | 1 | «Угарный газ»; правила оказания медицинской помощи при отравлении угарным газом. |
| 33 | Первая помощь при отравлении угарным газом.(практические занятия) | 1 | «Угарный газ»; правила оказания медицинской помощи при отравлении угарным газом. |
| 34 | Первая помощь при носовом кровотечении.(практические занятия) | 1 |  Правила оказания медицинской помощи при носовом кровотечении. |
| **6 класс** |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часоы** | **Содержание** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности. Общества и государства****(25 ч)** **Раздел1. Основы комплексной безопасности (25 ч)****Подготовка к активному отдыху на природе( 6 ч)** |
| 1 | Природа и человек | 1 | Сохранение окружаю­щей природной среды. Основные особенности для безопас­ного пребывания человека в природной среде. | Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, в котором описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях |
| 2 | Ориентирование на местности | 1 | Основные способы ориентирова­ния на местности. |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 | Основные способы ориентирова­ния на местности |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | 1 | Приобретение навыки работы с картой, порядок подготовки к выходу на природу. |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 | Начинают вести дневник безопасности, в ко­тором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природ­ных условиях |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 | Вырабатывают навыки при подготовке снаряжения для похода |  |
| **2.Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)** |
| 7 | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе |  1 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов наравнинной и горной местности. | 1 | Основные меры безопасности при пе­ших походах на равнинной и горной местности |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 | Факторы необходимо учиты­вать при подготовке к лыжному походу |
| 10 | Водные походы. Обеспечение безопасности на воде | 1 | Характеризуют основные особенности подготов­ки к водному туризму. |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |  Особенности подготовки к велоси­педному туризму.Ввозрастные огра­ничения для юных велотуристов |
| **Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)** |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. | 1 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования. |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 | Факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях |
| 14 | Акклиматизация в горной местности | 1 | Особенности акклиматизации че­ловека в горах |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта | 1 | Обеспечения личной без­опасности при следовании к местам отдыха раз­личными видами транспорта |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 | Составляют план своих действий при возникнове­нии опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воз­душном транспорте | 1 | Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования |
| **4.Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)** |
| 18 | Автономное существование человека в природной среде | 1 | Виды автономного существова­ния человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых чело­век может попасть в условия вынужденной ав­тономии в природной среде | Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | Правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в при­родной среде. среде. |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 | Оценка действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде |
| **5.Опасные ситуации в природных условиях** |
| 22 | Опасные погодные явления |  1 | Опасные погодные явления, слу­чающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия. | Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 | Какую опасность дикие животные пред­ставляют при встрече с ними. |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них | 1 | Какую опасность представляют насекомые обитающие в регионе |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 | Меры профилактики клещевого эн­цефалита |
|  |  |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)****Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)****Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)** |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой помо­щи в природных условиях. | 1 | Основные правила личной гиги­ены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. | Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. |
|  27 | Оказание первой помощи при травмах. | 1 | Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах. |
| 28 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | 1 | Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. |
| 29 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых | 1 | Порядок по оказанию первой помо­щи при укусах змей и насекомых |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч)****Здоровье человека и факторы, на него вли­яющие (5ч)** |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | 1 | Объясняют положение о том, что здоровый об­раз жизни — индивидуальная система поведения человека. | Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 | Влияние основных неблагоприят­ных факторов при не правильном пользовании компьютером на здоровье человека. |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 | Влияние основных неблагоприят­ных факторов окружающей среды на здоровье человека. |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 | Влияние неблагоприят­ных факторов социальной среды на здоровье человека. |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.  | 1 | Находят в сети Интернет и в средствах массо­вой информации, в книгах из библиотеки при­меры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. |
| **7 класс** |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч) |
| **Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часа)** |
| **Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)** |
| 1 | Различные природные явления .. | 1 | Различные природные явления и причины их возникновения | Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия. |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | 1 | Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения |
|   **Тема 2.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)**  |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. . | 1 | Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика | Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся. |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 | Правила поведения вовремя землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе |
| 6 | Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. | 1 | Типы вулканов. Предвестники извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадения твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи |
| **Тема3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч** |
| 7 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий ураганов и бурь в рамках задач, решаемых РСЧС. | Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. |
| 8 | Смерчи | 1 | Основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча  |
| **Тема 4.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)**  |
| 9 | Наводнения. Виды наводнений и их причины..  | 1 | Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения , формируемые за счет паводка | Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся. |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 | Возможные последствия наводнения. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ |
| 11 | Сели и их характеристика. | 1 | Сели и их характеристики, причины возникновения селей.  |
| 12 | Цунами и их характеристика. | 1 | Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия |
| 13 | Снежные лавины | 1 | Общая характеристика снежных лавин, причины их возникновения, возможные последствия |
|  **5.Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)**  |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характе­ристика.  | 1 | Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров для населения и окружающей среды. | Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 1 | Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных заболеваний по способу передачи инфекции от больного к здоровому. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 | Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия |
|  **Раздел № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)** **Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)** |
| 17 | Защита населения от последствий землетря­сений  | 1 | Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей. |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения  | 1 | Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадения твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи |
| 19 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения  | 1 | Оползни, их последствия, защита населенияКлассификация по занимаемой ими площади. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия |
| **Тема 6.Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)** |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь  | 1 | Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий ураганов и бурь в рамках задач, решаемых РСЧС. | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения |
| **Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения(3 ч)** |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений  | 1 | Возможные последствия наводнения. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ. | Выписывают рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.  |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков  | 1 | Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению , проживающему в селеопасных районах |
| 23 | Защита населения от цунами  | 1 | Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после его. |
|  **Тема 8. Защита населения от природных пожаров (1 ч)** |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров. защита населения. | 1 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. | Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес. |
| **Тема 9.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)** |
| 25 | Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России  | 1 | Определения понятий терроризм | Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. |
| 26 | Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 | Нравственные позиции и личностные качества подростка. |
| 27 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1 | Нравственные позиции и личностные качества подростка. |
|  **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**  **Раздел.Основы здорового образа жизни (3**  **Тема 10. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч).** |
| 28 | Психологическая уравновешенность  | 1 | Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. | Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни. |
| 29 | Стресс и его влияние на человека  | 1 | Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного развития. Влияние стресса на состояние здоровья человека. |
| 30 | Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте  | 1 | Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности. |
| **Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**  **Тема 11. Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)**  |
| 31 | Общие правила оказания первой помощи  | 1 | Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании ПМП. Когда необходимо вызывать «скорую помощь» | Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. |
| 32 | Оказание первой помощи при наружном кровотечениизакрепления новых знаний | 1 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Виды повязок. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении. Первая медицинская помощь при венозном кровотечении. |
| 33 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах  | 1 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Виды переломов. |
| 34 | Общие правила транспортировки пострадавшего. | 1 |  |
| **8 класс** |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)**  **Раздел 1.Основы комплексной безопасности (15 ч)**  **Тема 1.Пожарная безопасность (3 ч)**  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 | Знать наиболее распространённые причины пожаров в бытуПожар. Горение. Причины возникновения пожара. Классификация. Статистика. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Исторические факты. | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности. |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | Пожар. Горение. Причины возникновения пожара. Классификация. Статистика. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Исторические факты.Условия возникновения пожара. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Федеральная противопожарная служба.Её задачи. Книга «30 советов безопасности» Р. Виже. |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  | 1 | Знать правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче. Уметь действовать при пожаре.Федеральный закон «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах: в квартире; в общественном месте; на даче. |
|  **Тема 2.Безопасность на дорогах (3 часа)** |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 | Знать причины дорожно-транспортных происшествий.Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта. | Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | Знать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Уметь соблюдать правила дорожного движения.Понятие — участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 | Знать основные обязанности велосипедиста; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь соблюдать правила дорожного движения. |
|  **Тема 3. Безопасность на водоемах (2 часа)** |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | Знать правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. Уметь действовать в различных опасных ситуациях на воде. | Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |
| 8 | Оказание помощи терпящим бедствие на водоеме | 1 |
|  |  **Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)** |
| 9 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 | Экологическая система; экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы. Биосфера. Загрязнение окружающей природной среды. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы. | Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагополучной экологической обстановкой. Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания |
| 10 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | Знать способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. |
| **Тема 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)** |
| 11 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | Знать термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера.Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. | Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. |
| 12 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | Знать радиационно опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. МАГАТЭ. Шкала классификации тяжести аварий на АЭС. Лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения. |
| 13 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения. Поражающие факторы ХОО. |
| 14 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 | Называть последствияпожаров и взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов. Признаки взрывоопасных объектов. Взрыв; взрывоопасный объект. |
| 15 | Аварии на гидротехнических сооружениях. | 1 | Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия. |
| **Раздел2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)****Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)** |
| 16 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий.Уметь действовать при радиационных авариях.Основные поражающие факторы при авариях.Правила поведения населения при радиоактивных авариях.Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |
| 17 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 | Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать.Основные правила поведения при авариях на ХОО. Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 | Уметь действовать при внезапном обрушении здания; в завале.Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Действия при внезапном обрушении здания. Правила поведения в завале. Предельное количество опасных веществ, определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности. |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях | 1 | Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий. |
| **Тема 7.Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)** |
| 20 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 | Знать способы оповещения. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Федеральная; региональная; территориальная; локальная системы оповещения. | Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения. |
| 21 | Эвакуация населения. | 1 | Знать виды эвакуации. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».Эвакуация. Виды эвакуации:по видам опасности;по способам эвакуации; по удалённости безопасного района; по длительности проведения; по времени начала проведения. |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | Знать классификацию убежищ. Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны. План убежища. ПРУ. Обеспечение и снабжение убежищ. Классификация убежищ: по защитным свойствам; по вместимости; по месту расположения; по времени возведения. Правила поведения в защитных сооружениях. |
| **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)****Раздел 4.Основы здорового образа жизни (8 часов)****Тема 8.Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)** |
| 23 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 | Знать определение – здоровье.Здоровье. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Объективные, субъективные, «количество здоровья» показатели | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| 24 | Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальная сущность | 1 | Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. |
| 25 | Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества. | 1 | Знать определение – репродуктивное здоровье.Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | Знать факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. Вести здоровый образ жизни.Факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | Знать основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.Основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика. |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | Уметь сказать «нет» вредным привычкам.Наркомания; алкоголизм; курение. Влияние вредных привычек на здоровый образ жизни. |
| 29 | Профилактика вредных привычек. | 1 | Знать о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.Наркотики и психоактивные вещества. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ. |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | Уметь обеспечивать личную безопасность в повседневной жизни.Общая культура в области безопасности жизнедеятельности. |
| **Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)** |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). | 1 | Знать правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Уметь оказывать первую помощь. | Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ,при травмах,при утоплении. По итогам изучения раздела пишут |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). | 1 | Знать правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти. |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие | 1 | Уметь оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.Перелом; вывихи; растяжения связок. Правила оказания первой помощи. |
| 34 | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие). | 1 | Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении. |
| **9 класс** |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)****1.Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4ч)** |
| 1 | Современный мир и Россия | 1 | Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе | Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 | Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 | Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России. |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | 1 | Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.  |
| **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)**  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.  | Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 | Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  |
| 8 | Угроза военной безопасности России | 1 | Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.  |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)** **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)** |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.  | Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях. |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны |
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций |
| **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**  |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.  | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия.  |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций | 1 | Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.  |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. | Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. |  | Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ |
|  |  |  |  |
| **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)** **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**  |  |
| 16 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 | Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма. | Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 | Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов. |
| **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)**  |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 | Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.  | Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.  |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 | Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 | Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.  |
| **Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**  |
| 21 | Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 | Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. | Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.  |
| 22 | Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. | 1 |  Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.  |
| **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**  |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.  | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.  |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 2 | Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости. |
| **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)** **Основы здорового образа жизни (8 ч)** **Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)** |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 | Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье. | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.  |
| **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)**  |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 | Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.  | Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП. |
| 28 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.  |
| 29 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 | Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.  |
| **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**  |
| 30 | Брак и семья | 1 | Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.  | Анализируют основы семейного права в Р Ф. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 | Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.  |
| 32 | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 | Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.  |
| **Оказание первой помощи (2 ч)**  |
| 33 | Первая помощь при массовых поражениях | 1 | Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.  | Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших |
| 34 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | 1 | Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ. |

Согласовано Согласовано

Протокол заседания Зам. директора по УВР

МО учителей № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 31 августа 2016 г В.В.Молодова

Руководитель МО «31» августа 2016 г..