Я – учитель

Совсем недавно подруга (тоже учитель) прислала мне видео, гуляющее на просторах Интернета. Девушка-блогер из Тамбова в довольно-таки унизительной форме высмеяла учителей.

«Вы че,- спросила красавица, -гордитесь тем, что вы учителя?! Вы это серьёзно?!!» «Ну, че… Крутяк!» Итог прозвучал как приговор. Приговор нашей глупости, никчёмности, неумению устроиться в этой жизни.

Всё, что я напишу сейчас – это не ответ блогеру. Уж кому-кому, а ей я отвечать точно не стану, так как считаю это ниже своего достоинства. Это обращение к другим людям.

Я посвящаю эти строки своей однокласснице, с которой в далёком 1987 году поехала поступать в Адыгейский педагогический институт. По сей день она работает в школе учителем географии.

Я посвящаю эту работу всем моим однокурсникам, которые, закончив АГПИ в 1991 год, трудятся сейчас учителями, завучами, директорами.

Я хочу сказать тёплые слова в адрес своих коллег, многих из которых я знаю более двадцати лет.

Я хочу поддержать молоденьких девчонок, которые работают с недавнего времени в нашей школе, и пожелать им, чтобы тот огонёк в их глазах, то желание учить, учиться, творить были всегда с ними.

У Д.И. Писарева есть замечательная сентенция о том, что «счастье завоёвывается и вырабатывается, а не получается в готовом виде». «Важная часть задачи состоит именно в том, чтобы составить себе понятие о счастье и отыскать ту дорогу, которая должна к нему привести». Вот такая мудрость из уст умнейшего литературного критика и революционного демократа.

Согласна, что это самое трудное в жизни. Но дорогу осилит идущий. В этом я убедилась на собственном опыте.

Не могу сказать, что после школы пошла в педагогический, потому что чувствовала в себе это призвание. Не чувствовала. Как и большинство людей на земле, я не знала, чего я хочу. Наверно, все дело в том, что учителя в школе мне казались какими –то недосягаемыми звёздами. Они были для меня непререкаемым авторитетом. Так нас тогда воспитывали. Мама не позволяла ни мне, ни сестре обсуждать учителей, оспаривать их решения и оценки. Учитель прав всегда. И точка.

Мне кажется тогда все благоговели перед учителями. Может, мне повезло, и у меня были очень хорошие учителя, раз уж подсознательно я решила стать учителем.

Я хорошо помню свой первый год в школе. Я помню страх, растерянность. Мне все время казалось, что я упущу что-то важное, что не смогу научить детей. Ко мне, молодому учителю, приставили наставника. Завуч школы Колесникова Т.Г. Она не давала спуску никогда. Каждый раз, когда мы анализировали посещённый ею урок, я записывала замечания. Их было много. Я устраняла одни, а на следующем уроке появлялись другие. Я плакала дома, была уверена в несправедливости по отношению ко мне как со стороны судьбы, так и со стороны Колесниковой Т.Г.

Не могу сказать, что я перфекционист до кончиков пальцев, но для меня важно, чтобы всё было так, как надо. Поэтому я стискивала зубы, раскрывала блокнот с замечаниями и составляла конспект урока.

Сегодня я говорю: «Спасибо Вам, Татьяна Георгиевна!» Не будь тех уроков в моей жизни и в прямом, и в переносном смысле, не было бы и сегодняшней меня.

Смею надеяться, что я отыскала свою дорогу, ведущую к счастью. Судите сами. Я люблю свою школу. За то, что маленькая, родная, единственная.

Я люблю своих учеников. За то, что в них нет подлости и жестокости. И пусть с учёбой не все гладко, но свой главный экзамен на звание человека они сдают на хорошо и отлично. Они все классные, мои ученики, и бывшие, и настоящие.

Я люблю свой коллектив. Всех. От директора Фролова С.А. до техслужащей Козыревой Т.Н.

Уверена, что иду своей дорогой, поэтому счастлива.

И кстати. Я горжусь тем, что я – учитель. Это круто.